

## Sobre el curso

La escuela no solo enseña contenidos: también modela vínculos, emociones y formas de habitar el mundo. Este curso entrega a docentes y profesionales de la educación herramientas concretas para desarrollar competencias emocionales, tanto en sus estudiantes como en sí mismos, integrando neuroeducación, psicopedagogía, estrategias prácticas de aula y una mirada reflexiva de la labor docente. Guiado por especialistas, este programa permite entender el impacto de las emociones en el aprendizaje, reconocer señales de alerta, y diseñar un plan de acción pedagógico con enfoque emocional. Porque hoy, más que nunca, la educación necesita calidez, conciencia y compromiso.

## Que aprenderás

Especializar a docentes en el diseño y aplicación de estrategias de educación emocional, fortaleciendo el acompañamiento integral de sus estudiantes y su propia autorregulación como educadores.

## Detalles

Duración 16 hrs

Grupo 1  
24 octubre, 04 noviembre  
Lu, Ma, Mi y Ju  
Pendiente

Grupo 2  
08 noviembre, 18 noviembre  
Lu, Ma, Mi y Ju  
Pendiente

Año 2025

## Contenido del curso

### 1 - Fundamentos de la educación emocional

Se exploran los principales modelos y fundamentos que sustentan la educación emocional, reconociendo su valor en la formación integral. Los participantes analizan cómo las emociones impactan el aprendizaje y la convivencia escolar.

### 2 - Neurodesarrollo y emociones en el aula

Este módulo conecta la teoría neurocientífica con la práctica pedagógica. Los participantes comprenden cómo se desarrollan las emociones en distintas etapas y cómo esto influye en el comportamiento y el rendimiento escolar.

### 3 - Competencias emocionales del docente

El foco está en el educador como persona. A través de ejercicios introspectivos y dinámicas grupales, se fortalece la conciencia emocional y el autocuidado como base para una enseñanza empática y sostenida.

### 4 - Estrategias didácticas para desarrollar habilidades emocionales

Este módulo entrega herramientas para registrar y comunicar el proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa, valorando lo cotidiano, lo emocional y lo relacional. Se promueve una mirada reflexiva, respetuosa y significativa de la evaluación en la infancia.

### 5 - Detección y acompañamiento de necesidades emocionales

Este módulo entrega criterios para actuar frente a estudiantes que manifiestan malestar emocional, promoviendo el acompañamiento desde la empatía y la articulación con redes internas y externas.

### 6 - Plan de acción pedagógica con enfoque emocional

El curso finaliza con la elaboración de un plan personal y contextualizado que permita incorporar lo aprendido en la práctica educativa. Se promueve el compromiso docente con una enseñanza emocionalmente significativa.