

Sobre el curso

El nivel medio menor es una etapa clave para que niñas y niños exploren el mundo, desarrollen su lenguaje y construyan vínculos afectivos. Este curso entrega a educadoras, educadores y técnicos en atención de párvulos herramientas concretas para diseñar e implementar experiencias basadas en proyectos, respetando los tiempos, intereses y características del desarrollo infantil temprano. Guiado por especialistas, el programa ofrece una mirada integral que combina fundamento teórico, estrategias didácticas, planificación flexible y evaluación auténtica, alineadas con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia. Una invitación a educar desde la curiosidad, la participación activa y el juego con propósito.

Que aprenderás

Fortalecer las capacidades del equipo pedagógico para diseñar e implementar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el nivel medio menor, integrando principios del desarrollo infantil, el juego libre, la exploración activa y la documentación pedagógica.

Contenido del curso

1 - Fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos en Educación Inicial

Este módulo permite comprender qué es el ABP y cómo se adapta a la educación parvularia. Se reflexiona sobre su valor formativo y su coherencia con el currículo vigente, integrando teoría y práctica pedagógica desde una mirada participativa y activa.

2 - Desarrollo Infantil y Condiciones para el Aprendizaje

Se profundiza en las características del desarrollo infantil en esta etapa, conectando las necesidades afectivas, cognitivas, sensoriales y sociales con el diseño de experiencias pedagógicas. Se entregan herramientas para interpretar y acompañar el aprendizaje de manera respetuosa y significativa.

3 - Diseño y Ejecución de Proyectos en Medio Menor

Las y los participantes aprenden a diseñar proyectos breves, viables y significativos para el nivel medio menor, basados en los intereses y capacidades de niñas y niños. Se trabaja con ejemplos reales y ejercicios prácticos para fortalecer la planificación pedagógica contextualizada.

4 - Evaluación Formativa y Documentación del Aprendizaje

Este módulo entrega herramientas para registrar y comunicar el proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa, valorando lo cotidiano, lo emocional y lo relacional. Se promueve una mirada reflexiva, respetuosa y significativa de la evaluación en la infancia.

Detalles

Duración 8 hrs

Grupo 1
27 octubre, 06 noviembre
Lu, Ma, Mi y Ju
Pendiente

Grupo 2
10 noviembre, 20 noviembre
Lu, Ma, Mi y Ju
Pendiente

Año 2025